

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP ISLAM TERPADU PERMATA BUNDA
 Alamat Sekolah : Jl. KHL Nasir 3/37 Mranggen, Demak
 Nama Peserta Didik : Andi Nakula Cahya Suryo
 NIS : 19.291
 NISN : 0078761636

Kelas : VII A
 Semester : I (satu)
 Tahun Ajaran : 2019/2020

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas, sudah menjalankan ibadah sesuai syari'at dan sikap bersyukur kepada Allah SWT sudah mulai berkembang.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
A	Sangat santun, jujur, tanggung jawab, sudah disiplin, toleran, percaya diri, peduli dan suka bergotong royong.

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

No.	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	82	C	Kompetensi dasar memahami makna Q.S. al- Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu ; memahami makna Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134 serta Hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf; memahami makna al-Asma'u al- Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir; memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli; memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah; memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama; memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam mulai berkembang.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	80	C	Kompetensi dasar proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara; norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mulai berkembang
3	Bahasa Indonesia	75	80	C	Kompetensi dasar identifikasi informasi dalam teks, menelaah struktur dan kebahasaan dari deskripsi tentang objek yang didengar dan dibaca; mengidentifikasi unsur-unsur, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi yang dibaca dan didengar; struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar; mengidentifikasi informasi, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan mulai berkembang.
4	Matematika	75	75	C	Materi urutan bilangan bulat dan pecahan; operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan bulat positif dan negatif; menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual; menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar; menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya mulai berkembang.

5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	79	C	Kompetensi dasar konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku); Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati; Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari; Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan; Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis mulai berkembang.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	84	B	Menguasai kompetensi dasar konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan; mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
7.	Bahasa Inggris	75	88	B	Menguasai kompetensi dasar mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya; mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive); mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal); mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular).

Kelompok B

No.	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Seni Budaya	75	80	C	Kompetensi dasar memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan; memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias; memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unison; memahami dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok; memahami gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga; memahami gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga sesuai iringan; memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran untuk pemecatan fragmen; memahami teknik mulai berkembang.

2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	83	C	Kompetensi dasar memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*); Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *); Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *); Memahami gerak spesifik seni beladiri. **); Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya mulai berkembang.
3.	Prakarya	75	82	C	Kompetensi dasar mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi mulai berkembang.

Muatan Lokal

1.	Bahasa Jawa	70	82	C	Kompetensi dasar isi teks narasi tentang peristiwa atau kejadian; menelaah teks piwulang Serat Wulangreh Pupuh Pangkur; memahami cerita rakyat; memahami isi teks cerita pengalaman mulai berkembang.
2.	Baca Tulis Al Qur'an	75	80	C	Kompetensi dasar tempat-tempat keluarnya huruf Hijaiyah; melafalkan contoh-contoh bacaan yang diajarkan pada setiap halaman sesuai jilidnya masing-masing dengan baik dan benar; bacaan-bacaan ghorib dan tajwid sesuai pencapaiannya masing-masing; menjelaskan kembali bacaan-bacaan ghorib dan tajwid sesuai pencapaiannya masing-masing; dan bacaan-bacaan ghorib dan hukum-hukum tajwid mulai berkembang.

Muatan Khas Sekolah Islam Terpadu

1.	Dirosah Islamiyah	75	76	C	Kompetensi dasar mengimplementasi aqidah Islamiyah dalam kehidupan sehari-hari dengan menjaganya dari berbagai bentuk penyimpangan; menyakini sifat-sifat wajib Allah dan sifat-sifat mustahil Allah; mengimplementasikan sifat ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam kehidupan sehari-hari mulai berkembang.
2.	Tahfidh	80	83	C	Kompetensi dasar setoran hafalan Al-Qur'an minimal 3 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar; mampu menyeterorkan hafalannya minimal 4 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar mulai berkembang.
3.	Bahasa Arab	75	80	C	Kompetensi dasar mengemukakan kegiatan pembelajaran "Al-tahiyah wa Al-ta'aruf" dengan memperhatikan fungsi sosial; struktural teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulisan sesuai dengan konteks penggunaannya; mengemukakan kegiatan pembelajaran "Al-usrah" dengan memperhatikan fungsi sosial; struktural teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulisan sesuai dengan konteks penggunaannya mulai berkembang.
4.	Sejarah Peradaban Islam	75	80	C	Memahami misi nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kodamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat; memahami strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah; Mengidentifikasi strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah; memahami sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan mulai berkembang.
5.	Al Hadits	78	85	B	Menguasai kompetensi dasar makna mufradat, kandungan isi dari Al Hadits tentang Niat, tentang Maratibuddin; tentang Bina Islam; tentang asal penciptaan; tentang larangan mengada-ada (bid'ah); tentang menjaga diri dari syubuhah; tentang kewajiban saling menasehati, mentaati perintah dan menjauhi larangan Nabi SAW; sebab-sebab dan penghalang doa dikabulkan; dan tentang kewajiban melindungi orang muslim.

No.	MATA PELAJARAN	KETERAMPILAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	84	C	Membaca Q.S. al-Mujadilah /58: 11 dan Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan tartil; menunjukkan hafalan Q.S. al-Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dan Hadis terkait dengan lances; menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan Q.S. al-Mujadilah /58: 1 dan Q.S. ar-Rahman /55: 33 Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134 dengan tartil; menunjukkan hafalan Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134 serta Hadis terkait dengan lances; menyajikan keterkaitan ikhlas, sabar, dan pemaaf dengan pesan Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134; menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-Husna: al- 'Alim, al-Khabir, as- Sami', dan al- Bashir; menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.; menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah; menyajikan makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama; menyajikan cara bersuci dari hadas besar mulai trampil. Trampil menyajikan hasil analisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara; mengampirkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; menjelaskan proses kesjarahan perumusan dan pengesahan Undang- undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Trampil menyajikan hasil analisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara; mengampirkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; menjelaskan proses kesjarahan perumusan dan pengesahan Undang- undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	75	85	B	Trampil menjelaskan isi teks deskripsi dan menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual; menceritakan kembali isi teks narasi yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual dan menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan; menyimpulkan isi teks prosedural yang dibaca dan didengar dan menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis; menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar dan Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.
4	Matematika	75	80	C	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan, operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif, himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan; bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar; dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel mulai trampil.

5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	81	C	Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku; Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati; Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran; Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor; Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis mulai trampil.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	92	B	Trampil menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan; Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
7.	Bahasa Inggris	75	90	B	Trampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Kelompok B

1.	Seni Budaya	75	80	C	Kompetensi dasar memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan; memahami prinsip dan prosedur
2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	84	B	Trampil mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *); Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *); Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. **); Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya
3.	Prakarya	75	83	C	Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet, Komputer, Laptop) dihidupkan sampai siap dipakai; Mematikan komputer dengan benar mulai trampil.

Muatan Lokal

1.	Bahasa Jawa	70	84	B	Trampil membaca nyaring dan menulis teks 1 (satu) paragraf berhuruf Jawa.
2.	Baca Tulis Al Qur'an	75	79	C	Melafalkan huruf- huruf Hijaiyah sesuai makhorijul hurufnya; mengidentifikasi bacaan- bacaan Gharib dan tajwid pada setiap contoh pelajaran ; dan menguraikan bacaan – bacaan ghorib dan tajwid dalam ayat- ayat Al Qur'an mulai trampil.

Muatan Khas Sekolah Islam Terpadu

1.	Dirosah Islamiyah	75	83	C	Mengimplementasi aqidah Islamiyah dalam kehidupan sehari-hari dengan menjaganya dari berbagai bentuk penyimpangan; menyakini sifat-sifat wajib Allah dan sifat-sifat mustahil Allah; mengimplementasikan sifat ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam kehidupan sehari-hari mulai trampil.
2.	Tahfidh	80	80	C	Menghafal hafalan baru minimal 3 baris setiap pertemuan; menghafal hafalan baru minimal 4 baris setiap pertemuan mulai trampil.
3.	Bahasa Arab	75	82	B	Trampil menggunakan teks sederhana terkait dengan pembelajaran " At-tahiyah wa At-ta'aruf" yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menggunakan teks sederhana terkait dengan pembelajaran " Al Ushrah" yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
4.	Sejarah Peradaban Islam	75	80	C	Mempresentasikan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat; membuat peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah; memaparkan strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah dalam bentuk tulis atau lisan; menceritakan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan mulai trampil.
5.	Al Hadits	75	80	C	Memahami makna mufradat, kandungan isi dari Al Hadits tentang Niat, tentang Maratibuddin; tentang Bina Isalm; tentang asal penciptaan; tentang larangan mengada-ada (bid'ah); tentang menjaga diri dari syubuhah; tentang kewajiban saling menasehati; mentaati perintah dan menjauhi larangan Nabi SAW; sebab-sebab dan penghalang doa dikabulkan; dan tentang kewajiban melindungi orang muslim mulai trampil.

C. EKSTRAKURIKULER

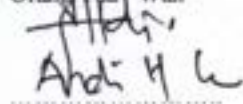
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	KETERANGAN
1. Bina Pribadi Islami	B
2. Pramuka SIT	B
3. Renang	B
4. Bola Voli	A
5.	
6.	

D. KETIDAKHADIRAN

No.	Ketidakhadiran	Hari
1.	Sakit	
2.	Ijin	
3.	Tanpa Keterangan	

Mengetahui

Orang Tua / Wali



Andi H. L.

Mengetahui,

Kepala SMPIT Permata Bunda



MENGESAHKAN
Salinan / Fotokopi sesuai dengan
aslinya

Demak, Tgl. _____
Kepala SMPIT Permata Bunda

AGUS SAPTO NUGROHO, S.Pd.Gr


Demak, 18 Desember 2019

Wali Kelas



Rizki Novianti, S.Pd.

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP ISLAM TERPADU PERMATA BUNDA
 Alamat Sekolah : Jl. KH. Nasir 3/37 Mranggen, Demak
 Nama Peserta Didik : Andi Nakula Cahya Suryo
 NIS : 19.291
 NISN : 0078761636

Kelas : VII A
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Ajaran : 2019/2020

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
A	Selalu berdo'a sebelum dan sesudah beraktivitas, menjalankan ibadah sesuai syari'at dan selalu bersyukur kepada Allah SWT, menerapkan pemahaman asmaul husna dalam kehidupan sehari-hari, membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan kaidah tajwid.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
A	Sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

No.	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	88	B	Menguasai kompetensi dasar ; Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134 dan Hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf; Iman kepada Malaikat Allah Swt; Empati, terhadap sesama, hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru; Ketentuan Salat Jum'at; Ketentuan Salat jamak qasar; Sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah; Sikap terpuji al-Khulafa al-Rasyidun.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	84	B	Menguasai kompetensi dasar keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, mensyukuri bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan dimasyarakat, dan menghargai karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	75	75	C	Kompetensi dasar telah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan; menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca; menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi; mengidentifikasi informasi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar; menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar; mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar; menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar; menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar; mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar mulai berkembang.
4.	Matematika	75	79	C	Kompetensi dasar rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda); membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan; mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal presentase, bruto, neto, tara); mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga; menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) mulai berkembang.

5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	82	C	Kompetensi dasar identifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel, menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut, menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem, menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem, menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya, menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi mulai berkembang.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	82	C	Kompetensi dasar konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia; memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam mulai berkembang.
7.	Bahasa Inggris	75	91	B	Menguasai kompetensi dasar fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective), mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense), membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

Kelompok B

No.	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Seni Budaya	75	80	C	Kompetensi dasar prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan; memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan alam; memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan mulai berkembang.
2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	85	B	Menguasai kompetensi dasar berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai; variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama; gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik. ***); perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental; pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan.
3.	Prakarya	75	78	C	Kompetensi dasar komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat; tahapan budidaya tanaman obat; rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat; rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping buah menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat; rancangan pengolahan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan yang ada di wilayah setempat; rancangan pengolahan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil samping sayuran menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat

Muatan Lokal					
1.	Bahasa Jawa	70	86	B	Menguasai kompetensi dasar percakapan dalam berbagai kegiatan di lingkungan sekolah dan di rumah atau masyarakat tentang tempat umum. Mendengarkan berita yang disiarkan melalui radio, televisi, atau media lain. Bercerita tentang tema tertentu menggunakan ragam ngoko, krama atau dialek. Berdialog dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai. Membaca pemahaman bacaan sastra (cerita kethoprak) atau bacaan nonsastra dengan tema tertentu.
2.	Baca Tulis Al Qur'an	75	88	B	Menguasai kompetensi dasar tempat- tempat keluarnya huruf Hijaiyah; melafalkan contoh- contoh bacaan yang diajarkan pada setiap halaman sesuai jilidnya masing- masing dengan baik dan benar; bacaan- bacaan ghorib dan tajwid sesuai pencapaiannya masing- masing; menjelaskan kembali bacaan- bacaan ghorib dan tajwid sesuai pencapaiannya masing- masing; dan bacaan- bacaan ghorib dan hukum- hukum tajwid.

Muatan Khas Sekolah Islam Terpadu

1.	Dirosah Islamiyah	75	85	B	Menguasai kompetensi dasar beriman kepada Allah, memahami tauhid rububiyah, tauhid uluhiyah dan tauhid asma' wasifat; memahami bukti keberadaan Allah; memahami urgensi mengenal Allah, jalan mengenal Allah dan hambatan- hambatan dalam mengenal Allah.
2.	Tahfidh	80	89	B	Menguasai kompetensi dasar setoran hafalan Al-Qur'an minimal 3 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar; mampu menyeterorkan hafalannya minimal 4 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar.
3.	Bahasa Arab	75	78	C	Kompetensi dasar mengemukakan kegiatan pembelajaran التَّحْقِيقُ وَالْمُحَافَظَةُ dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulisan sesuai dengan konteks penggunaannya; mengemukakan kegiatan pembelajaran "Al Ushrah" dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya; Mengemukakan kegiatan pembelajaran "As-Sakan" dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya; Mengidentifikasi bunyi ujaran kata dan kalimat dalam suatu konteks wacana lisan mulai berkembang.
4.	Sejarah Peradaban Islam	75	77	C	Kompetensi dasar berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin; memahami perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah; mengidentifikasi ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan kebudayaan/perdaban Islam pada masa Dinasti Umayyah; memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul'Aziz mulai berkembang.
5.	Al Hadits	75	79	C	Kompetensi dasar memahami kedudukan Al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup umat manusia, menjelaskan isi kandungan hadits ke lima tentang larangan bid'ah, membedakan antara syubhat, perbuatan halal dan haram dalam Islam, memberikan contoh tentang makna addinin nashihat sebagaimana hadits ke tujuh dalam kehidupan sehari-hari, menjelaskan kandungan hadits ke delapan tentang hak fundamental seorang muslim akan darah dan hartanya, memberikan contoh prinsip pelaksanaan kehidupan keberagamaan dalam Islam yaitu memilih yang mudah dan meninggalkan yang susah sebagaimana hadits ke sembilan, menjelaskan sebab diterima ataupun ataupun ditolaknya sebuah do'a mulai berkembang.

No.	MATA PELAJARAN	KETERAMPILAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi

Kelompok A

1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	90	B	Terampil membaca : Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134 dan Hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf; menyajikan contoh perilaku iman kepada Malaikat Allah Swt; menyajikan contoh perilaku empati, terhadap sesama, hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru; mempraktikkan salat Jum'at; mempraktikkan salat jamak qasar; menyajikan strategi perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah; menyajikan strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidin.
---	-----------------------------------	----	----	---	--

2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Terampil dalam kompetensi dasar keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, mensyukuri bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan dimasyarakat, dan menghargai karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	75	77	C	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan; membuat peta pikiran/sinopsis tentang isi buku nonfiksi/buku fiksi yang dibaca; menyajikan tanggapan secara lisan, tulis, dan visual terhadap isi buku fiksi/nonfiksi yang dibaca; menyimpulkan isi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) surat pribadi dan surat dinas yang dibaca atau diperdengarkan; menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi; menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan; menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar; menceritakan kembali isi cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar; memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar mulai terampil.
4.	Matematika	75	82	C	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satuan sama dan berbeda); menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai; menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, presentase, bruto, neto, tara); menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal; menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga; menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran mulai terampil.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	84	B	Terampil membuat model struktur sel tumbuhan/hewan; menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya; membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan; membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim; mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	84	B	terampil menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan; menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu- Buddha, dan Islam kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

7.	Bahasa Inggris	75	92	B	Terampil dalam menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda; menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
----	----------------	----	----	---	---

Kelompok B

1.	Seni Budaya	75	80	C	Membuat karya dengan prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan; memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan alam; memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan mulai terampil.
2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	88	B	Terampil mempraktikkan berbagai variasi teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian **), Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola kecil beregu dan perorangan, serta nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan **, teknik dasar perorangan lanjutan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran **), teknik dasar salah satu permainan dan olah raga perorangan beladiri lanjutan serta nilai kerjasama, kejujuran, percaya diri dan menghormati lawan **), jenis latihan untuk kelentukan dan keseimbangan serta nilai disiplin dan tanggungjawab, jenis latihan kecepatan dan kelincahan serta nilai disiplin dan tanggungjawab, teknik dasar gerak guling depan serta nilai kedisiplinan, keberanian, tanggung jawab, teknik dasar senam irama tanpa alat, gerak mengayun dua lengan mengikuti irama, serta nilai-nilai disiplin, estetika toleransi dan keluwesan, koordinasi teknik dasar lengan dan pernapasan renang gaya dada serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan kebersihan, koordinasi teknik dasar renang gaya dada serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan.
3.	Prakarya	75	86	B	Terampil menentukan komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah; mempraktikkan tahapan budidaya tanaman obat; mengolah bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman sesuai pengetahuan rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat; mengolah, menyaji, dan mengemas bahan hasil samping buah menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat.

Muatan Lokal

1.	Bahasa Jawa	70	85	B	Terampil dalam membaca indah tembang macapat Megatruh; membaca paragraf sederhana berhuruf Jawa; menulis karangan; menulis dialog sesuai unggah-ungguh; menulis paragraf sederhana berhuruf Jawa.
2.	Baca Tulis Al Qur'an	75	89	B	Terampil melafalkan huruf- huruf Hijaiyah sesuai makhorijul hurufnya; mengidentifikasi bacaan- bacaan Gharib dan tajwid pada setiap contoh pelajaran; dan menguraikan bacaan – bacaan ghorib dan tajwid dalam ayat- ayat Al Qur'an.

Muatan Khas Sekolah Islam Terpadu

1.	Dirosah Islamiyah	75	89	B	Terampil merealisasi kompetensi dasar beriman kepada Allah, memahami tauhid rububiyah, tauhid uluhiyah dan tauhid asma' wasifat; memahami bukti keberadaan Allah; memahami urgensi mengenal Allah, jalan mengenal Allah dan hambatan- hambatan dalam mengenal Allah.
2.	Tahfidh	80	89	B	Terampil menghafal hafalan baru minimal 4 baris setiap pertemuan; menghafal hafalan baru minimal 5 baris setiap pertemuan.
3.	Bahasa Arab	75	82	C	Menggunakan teks sederhana terkait dengan pembelajaran الشَّجَرَةُ وَالْمَرْثَات yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menggunakan teks sederhana terkait dengan pembelajaran "Al usrah" yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Menggunakan teks sederhana terkait dengan pembelajaran "As Sakon" yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks mulai terampil.
4.	Sejarah Peradaban Islam	75	80	C	Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin; membuat peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa Dinasti Umayyiah; membuat tabel berkaitan dengan tokoh ilmuwan muslim beserta bidang keilmuannya yang hidup pada masa Dinasti Umayyiah; memaparkan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam bentuk tulis atau lisan mulai terampil.
5.	Al Hadits	75	79	C	Menghafal Hadits Arbain hadits yang ke 5,6,7,8,9 dan 10 , menterjemahkan perkata dari Hadits Arbain hadits yang ke 5, 6, 7, 8, 9 dan 10 , membedakan perbuatan bid'ah yang terlarang dan bid'ah hasanah , membedakan perbuatan syubhat dan perbuatan halal serta halal dalam kehidupan sehari-hari, menguraikan hakekat Addinin nashihat, menunjukkan contoh bagaimana menjaga harta dan darah seorang muslim, memilih sikap memilih yang mudah dan meninggalkan yang susah sebagaimana ketentuan syariat, mempraktekkan adab dan cara berdo'a yang benar sebagaimana Rasulullah ajarkan mulai terampil.

C. EKSTRAKURIKULER

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	KETERANGAN
1. Bina Pribadi Islami	B
2. Pramuka SIT	B
3. Renang	B
4. Bola Voli	A
5.	
6.	

D. KETIDAKHADIRAN

No.	Ketidakhadiran	Hari
1.	Sakit	
2.	lain	
3.	Tanpa Keterangan	

keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan*):

naik ke kelas VIII (delapan)

~~tinggal di kelas VII (tujuh)~~

*) Coret yang tidak perlu.

MENGESAHKAN
Salinan / Fotokopi sesuai dengan
aslinya.

Demak, 20 Juni 2020
Kepala SMPIT Permata Bunda
AGUS SAPTO NUGROHO, S.Pd.Gr

Mengetahui

Orang Tua / Wali

Andi H. Lenz



Mengetahui,

Kepala SMPIT Permata Bunda

Khotimatul Khusna, A.Md.

Demak, 20 Juni 2020

Wali Kelas

Rizki Novianti, S.Pd.

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP ISLAM TERPADU PERMATA BUNDA
 Alamat Sekolah : Jl. KH. Nasir 3/37 Mranggen, Demak
 Nama Peserta Didik : Andi Nakula Cahya Suryo
 NIS : 19.291
 NISN : 0078761636

Kelas : VIII A
 Semester : I (satu)
 Tahun Ajaran : 2020/2021

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
A	Selalu berdo'a sebelum dan sesudah beraktivitas, menjalankan ibadah sesuai syari'at dan selalu bersyukur kepada Allah SWT.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Santun, jujur, toleran, percaya diri, bergotong royong, peduli dan sikap disiplin, tanggung jawab mulai berkembang.

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

No.	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	82	C	Kompetensi dasar memahami Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana; memahami Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari; memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt; memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt; memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran; memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil; memahami cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru mulai berkembang.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	87	B	Menguasai kompetensi dasar menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa; Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional; Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	75	75	C	Kompetensi dasar mengidentifikasi dan menelaah unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi); struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi); informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber; pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber; informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah); struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll); unsur-unsur pembangun teks puisi; unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca; informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca mulai berkembang.
4	Matematika	75	76	C	Kompetensi dasar generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek; Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual; Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan); Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual; Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual; Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan teorema Pythagoras mulai berkembang.

5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	78	C	Kompetensi dasar gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan system gerak; gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup; konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia; keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan; sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan system pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan; berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan; sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah mulai berkembang.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	87	B	Menguasai kompetensi dasar perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik; Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
7.	Bahasa Inggris	75	84	B	Menguasai kompetensi dasar menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will), menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should); menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (in, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya; membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya; menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are); menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebiasaan umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense)

Kelompok B

No.	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Seni Budaya	75	85	B	Menguasai kompetensi dasar memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan; memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik; memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal; memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal; memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari; memahami tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan; memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet; memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet

2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	80	C	Kompetensi dasar variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional; variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional; variasi gerak spesifik seni beladiri; konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya mulai berkembang.
3.	Prakarya	75	80	C	Kompetensi dasar memahami bahwa bagaimana manusia berinteraksi dengan komputer melalui algoritma, dan bahwa algoritma dirancang untuk mengeneralisasi solusi berbagai situasi mulai berkembang.

Muatan Lokal

1.	Bahasa Jawa	70	78	C	Kompetensi dasar cerita legenda; piwulang yang tertuang dalam serat wulangreh (tembang macapat gambuh); wacana berita; dan karangan persuasif mulai berkembang.
2.	Baca Tulis Al Qur'an	75	80	C	Kompetensi dasar tempat-tempat keluarnya huruf Hijaiyah; melafalkan contoh-contoh bacaan yang diajarkan pada setiap halaman sesuai jilidnya masing-masing dengan baik dan benar; bacaan-bacaan ghorib dan tajwid sesuai pencapaiannya masing-masing; menjelaskan kembali bacaan-bacaan ghorib dan tajwid sesuai pencapaiannya masing-masing; dan bacaan-bacaan ghorib dan hukum-hukum tajwid mulai berkembang mulai berkembang.

Muatan Khas Sekolah Islam Terpadu

1.	Dirosah Islamiyah	80	80	C	Kompetensi dasar memahami kebutuhan manusia kepada Rasul; mengenali Rasulullah Muhammad SAW; menyakini kebenaran kitab-kitab Allah SWT; menampilkan perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah SWT; mengimplementasikan sikap tawakal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qonaah dalam kehidupan sehari-hari; membiasakan diri menghindari diri dari perilaku ananiyah, putus asa, ghadhab, dan tamak mulai berkembang.
2.	Tahfiz	80	90	B	Menguasai kompetensi dasar setoran hafalan Al-Qur'an minimal 3 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar; mampu menyetorkan hafalannya minimal 4 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar.
3.	Bahasa Arab	75	77	C	Kompetensi dasar mengemukakan kegiatan pembelajaran "Ad-dirasah" dengan memperhatikan fungsi sosial. Struktural teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulisan sesuai dengan konteks penggunaannya; mengemukakan kegiatan pembelajaran "Al-amal" dengan memperhatikan fungsi sosial. Struktural teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulisan sesuai dengan konteks penggunaannya mulai berkembang.
4.	Sejarah Peradaban Islam	75	78	C	Kompetensi dasar latar belakang berdirinya dinasti bani Abbasiyah; perkembangan kebudayaan dan peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah dan tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Abbasiyah mulai berkembang.
5.	Al Hadits	80	80	C	Kompetensi makna mufrodat, kandungan isi dari Al Hadits tentang larangan marah; kewajiban berlaku baik dalam segala hal; kewajiban bertakwa dan berakhlak baik; meyakini akan pertolongan dan ketentuan Allah SWT untuk makhluk-Nya; malu dalam berakhlak buruk; kewajiban istikamah dalam beragama; sebab-sebab masuk surga dalam kehidupan; anjuran melakukan kebaikan sebagai sedekah mulai berkembang.

No.	MATA PELAJARAN	KETERAMPILAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	82	C	Membaca Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra /17: 26-27; membaca Q.S. an-Nahl/16: 114 terkait dengan tartil; menunjukkan hafalan Q.S. an- Nahl/16: 114 serta Hadis terkait dengan lancar; menyajikan keterkaitan mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari dengan pesan Q.S. an-Nahl/16: 114; menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt; menyajikan dalil naqli tentang iman kepada Rasul Allah Swt; menyajikan dampak bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran; menyajikan cara menerapkan perilaku jujur dan adil; menyajikan cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru mulai trampil.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	88	B	Trampil menyajikan hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandanganhidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari; Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi UndangUndang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari; Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	75	84	B	Trampil menyimpulkan dan menyajikan isi berita (membanggakan dan memotivasi); data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik); isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber; gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis; isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah); gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan; unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca; gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi; Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.
4.	Matematika	75	81	C	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek; Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius; Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi; Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus; Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel; Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras mulai trampil.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	80	C	Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia; penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda; penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari; karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan; hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi; karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan; hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung mulai trampil.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	86	B	Trampil menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik; Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
7.	Bahasa Inggris	75	85	B	Trampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keperluan, harapan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kondisi/tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebiasaan umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Kelompok B

1.	Seni Budaya	75	80	C	Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan; menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital; menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik dan gayanya sesuai dialektika atau intonasi kedaerahan; menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok; memeragakan keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari; memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan; memeragakan gerak pantomim sesuai konsep, teknik, dan prosedur seni peran; menyusun naskah sesuai kaidah pemertasan pantomim mulai trampil.
2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	85	B	Trampil mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional; variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional; variasi gerak spesifik seni beladiri; latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya.
3.	Prakarya	75	80	C	Mendefinisikan variabel, menyimpan data dan mengubahnya mulai trampil.

Muatan Lokal

1.	Bahasa Jawa	70	80	C	Menceritakan kembali cerita legenda; menanggapi piwulang tembang gambyuh; menulis dan membaca teks berita; meringkas dan menyampaikan tanggapan atas karangan persuasif; membaca dan menulis tembang macapat menggunakan huruf Jawa mulai trampil.
2.	Baca Tulis Al Qur'an	75	81	C	Kompetensi dasar tempat-tempat keluarnya huruf Hijaiyah, melafalkan contoh-contoh bacaan yang diajarkan pada setiap halaman sesuai jilidnya masing-masing dengan baik dan benar; bacaan-bacaan ghorib dan tajwid sesuai pencapaiannya masing-masing; menjelaskan kembali bacaan-bacaan ghorib dan tajwid sesuai pencapaiannya masing-masing; dan bacaan-bacaan ghorib dan hukum-hukum tajwid mulai berkembang mulai berkembang.

Muatan Khas Sekolah Islam Terpadu

1.	Dirosah Islamiyah	80	80	C	Memahami kebutuhan manusia kepada Rasul; mengenali Rasulullah Muhammad SAW; menyakini kebenaran kitab-kitab Allah SWT; menampilkan perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah SWT; mengimplementasikan sikap tawakal, iktiyar, sabar, syukur dan qonaah dalam kehidupan sehari-hari; membiasakan diri menghindari diri dari perilaku ananiyah, putus asa, ghadhab, dan tamak mulai trampil.
2.	Tahfiz	80	91	B	Trampil menghafal hafalan baru minimal 3 baris setiap pertemuan; menghafal hafalan baru minimal 4 baris setiap pertemuan.
3.	Bahasa Arab	75	77	C	Menggunakan teks sederhana terkait dengan pembelajaran "Ad-dirasah" yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menggunakan teks sederhana terkait dengan pembelajaran "Al-amal" yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks mulai trampil.
4.	Sejarah Peradaban Islam	75	78	C	Menceritakan silsilah kekhalifahan dinasti Abbasiyah; menceritakan jasa-jasa salah satu khalifah dinasti Abbasiyah yang mengalami masa-masa keemasan dan menceritakan biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah mulai trampil.
5.	Al Hadits	80	80	C	Memaknai mufradat, kandungan isi dari Al Hadits tentang larangan marah; kewajiban berlaku baik dalam segala hal; kewajiban bertakwa dan berakhlak baik; meyakini akan pertolongan dan ketentuan Allah SWT untuk makhluk Nya; malu dalam berakhlak buruk; kewajiban istikomah dalam beragama; sebab-sebab masuk surga dalam kehidupan; anjuran melakukan kebaikan sebagai sedekah mulai trampil.

C. EKSTRAKURIKULER

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	KETERANGAN
1. Bina Pribadi Islami	A
2. Bulutangkis	A

D. KETIDAKHADIRAN

No.	Ketidakhadiran	Hari
1.	Sakit	-
2.	Ijin	-
3.	Tanpa Keterangan	4

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Andi H Lawz



Mengetahui,
Kepala SMPIT Permata Bunda

Khotimatul Khusna, A.Md.

MENGESAHKAN
Salinan / Fotokopi sesuai dengan
aslinya

Demak, Tgl. _____
Kepala SMPIT Permata Bunda
Agus Sapto Nugroho, S.Pd.Gr
AGUS SAPTO NUGROHO, S.Pd.Gr

Demak, 19 Desember 2020
Wali Kelas

Nida Aulia, S.Pd.
Nida Aulia, S.Pd.

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP ISLAM TERPADU PERMATA BUNDA
 Alamat Sekolah : Jl. KH. Nasir 3/37 Mranggen, Demak
 Nama Peserta Didik : Andi Nakula Cahya Suryo
 NIS : 19.291
 NISN : 0078761636

Kelas : VIII A
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Ajaran : 2020/2021

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
A	Selalu berdo'a sebelum dan sesudah beraktivitas, menjalankan ibadah sesuai syari'at dan selalu bersyukur kepada Allah SWT, menerapkan pemahaman asmaul husna dalam kehidupan sehari-hari, membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan kaidah tajwid.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Kejujuran, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya mulai berkembang.

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

No.	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			
		KBM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	90	B	Menguasai kompetensi dasar Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari; memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt; memahami cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru; memahami makna perilaku gemar beramal saleh dan berbuat baik kepada sesama; memahami tata cara puasa wajib dan sunah; memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	87	B	Menguasai kompetensi dasar makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa.
3.	Bahasa Indonesia	75	85	B	Menguasai kompetensi dasar informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah, Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas, Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca, Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.

4.	Matematika	75	84	B	Menguasai kompetensi dasar teorema Pythagoras dan tripel, Pythagoras, Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya, Menjelaskan garis singgung, persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya, Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi, Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	83	C	Kompetensi dasar sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah, Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan, Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi, Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan, Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik mulai berkembang.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	88	B	Menguasai kompetensi dasar menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN; Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
7.	Bahasa Inggris	75	96	A	Sangat menguasai penerapan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (notice), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

Kelompok B

No.	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Seni Budaya	75	85	B	Menguasai pengembangan karya kriya tekstil dengan memanfaatkan berbagai teknik dan corak dan mengilustrasikan karya kriya kayu dengan memanfaatkan berbagai teknik dan corak.

2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	88	B	Menguasai kompetensi dasar kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama, Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat ***), Memahami perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas", Memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.
3.	Prakarya	75	85	B	Menguasai pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik, tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik, dan botol plastik yang kreatif dan inovatif; sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernihan air; penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan; komoditas ternak kesayangan (kelinci, hamster, burung, ayam hias, reptil, kucing, dan lain-lain) yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat; kebutuhan dan karakteristik sarana dan peralatan budidaya ternak kesayangan (kelinci, hamster, burung, ayam hias, reptil, kucing, dan lain-lain); rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada wilayah setempat; rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi, makanan, minuman, dan atau bahan baku.

Muatan Lokal

1.	Bahasa Jawa	70	79	C	Kompetensi dasar mendengarkan berita yang disiarkan melalui media elektronik, berpidato, bercerita tentang pengalaman yang berkesan, membaca nyaring teks non sastra, mampu membaca cerkak dan tembang sinom mulai berkembang.
2.	Baca Tulis Al Qur'an	75	84	B	Menguasai kompetensi dasar tempat-tempat keluarnya huruf Hijaiyah; melafalkan contoh-contoh bacaan yang diajarkan pada setiap halaman sesuai jilidnya masing-masing dengan baik dan benar; bacaan-bacaan ghorib dan tajwid sesuai pencapaiannya masing-masing; menjelaskan kembali bacaan-bacaan ghorib dan tajwid sesuai pencapaiannya masing-masing; dan bacaan-bacaan ghorib dan hukum-hukum tajwid.

Muatan Khas Sekolah Islam Terpadu

1.	Dirosh Islamiyah	75	84	C	Kompetensi dasar memahami keistimewaan risalah Rasulullah SAW dan perbedaannya dengan risalah rasul-rasul sebelumnya; menunjukkan dan menjelaskan inti dari risalah nabi Muhammad SAW; memahami kewajiban kepada rasul: beriman kepadanya, mencintainya, mengagungkannya, membelanya, mencintai orang-orang yang mencintainya, menghidupkan sunahnya, memperbanyak sholawat kepadanya, mengikuti manhajnya, mewarisi risalahnya; memahami hasil dari mengikuti rasul yaitu akan memperoleh: kecintaan dari Allah, rahmat dan petunjuk.
2.	Tahfidz	80	90	B	Menguasai kompetensi dasar setoran hafalan Al-Qur'an minimal 3 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar; mampu menyeterorkan hafalannya minimal 4 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar.

3.	Bahasa Arab	75	78	C	Kompetensi dasar "At Tasawwuq" dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulisan sesuai dengan konteks penggunaannya; menunjukkan jenis tentang "Al Jawwu" yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulisan, sesuai dengan konteks penggunaannya; menggambarkan cuaca "Al Jawwu" dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.	Sejarah Peradaban Islam	75	86	B	Menguasai kompetensi dasar latar belakang berdirinya dinasti Al Ayyubiyah; perkembangan kebudayaan dan peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah; memahami semangat juang para penguasa Dinasti Al Ayyubiyah; Mengidentifikasi ilmuwan muslim Dinasti Al Ayyubiyah dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban islam .
5.	Al Hadits	80	84	C	Kompetensi makna mufradat, kandungan isi dari Al Hadits tentang larangan marah; kewajiban berlaku baik dalam segala hal; kewajiban bertakwa dan berakhlak baik; meyakini akan pertolongan dan ketentuan Allah SWT untuk makhluk_Nya; malu dalam berakhlak buruk; kewajiban istikomah dalam beragama; sebab-sebab masuk surga dalam kehidupan; anjuran melakukan kebaikan sebagai sedekah mulai berkembang.
No.	MATA PELAJARAN	KETERAMPILAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	90	B	Terampil membaca Q.S. an-Nahl/16: 114 dengan tartil; menyajikan dalil naqli tentang iman kepada Rasul Allah Swt; menyajikan cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru; menyajikan contoh perilaku gemar beramal saleh dan berbuat baik kepada sesama; menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah; menyajikan rangkaian sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	88	B	Terampil menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN; menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

3.	Bahasa Indonesia	75	87	B	Terampil meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca, Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan, Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar, Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan, Menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, Menyajikan teks persuasi (saran ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan, Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/didengar, Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah, Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca, Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis.
4.	Matematika	75	85	B	Terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya, Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	85	B	Terampil menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis insensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung, Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan, Menyajikan karya tentang menjaga kesehatan sistem pernapasan, Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri, Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi, Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	87	B	Terampil menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN; menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

7.	Bahasa Inggris	75	95	A	Sangat Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks, Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks, Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
----	----------------	----	----	---	--

Kelompok B

1.	Seni Budaya	75	85	B	terampil membuat olahan pangan buah dan sayuran menjadi minuman kesehatan sesuai hasil analisis dan bahan yang ada di wilayah setempat, dan mencoba membuat olahan pangan buah dan sayuran menjadi makanan cepat saji yang sehat sesuai rancangan dan bahan yang ada di daerah setempat
2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	90	B	Terampil mengkombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama, Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat ***), Memaparkan perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas", Memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.
3.	Prakarya	75	82	C	Merencanakan prosedur kerja pembuatan kerajinan anyaman dan makrame, kemasan benda kerajinan anyaman dan makrame sehingga siap dipamerkan dan dijual; memanipulasi sistem penjernih air; membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar; menentukan komoditas ternak kesayangan (kelinci, hamster, burung, ayam hias, reptil, kucing, dan lain-lain) yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat; mempersiapkan dan menyajikan sarana dan peralatan budidaya ternak kesayangan; mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan; mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi); membuat, menyaji dan mengemas bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat mulai terampil.

Muatan Lokal

1.	Bahasa Jawa	70	82	B	Terampil membaca dua paragraph berhuruf Jawa, membaca dua paragraf berhuruf Jawa, menulis surat undangan, mampu menulis dua paragraph berhuruf Jawa, menulis dua paragraf berhuruf Jawa
2.	Baca Tulis Al Qur'an	75	87	B	Terampil melafalkan huruf- huruf Hijaiyah sesuai makharijul hurufnya; mengidentifikasi bacaan- bacaan Gharib dan tajwid pada setiap contoh pelajaran ; dan menguraikan bacaan – bacaan ghorib dan tajwid dalam

Muatan Khas Sekolah Islam Terpadu

1.	Dirosah Islamiyah	75	94	A	Sangat terampil memahami keistimewaan risalah Rasulullah SAW dan perbedaannya dengan risalah rasul-rasul sebelumnya; menunjukkan dan menjelaskan inti dari risalah nabi Muhammad SAW; memahami kewajiban kepada rasul: beriman kepadanya, mencintainya, mengagungkannya, membelanya, mencintai orang-orang yang mencintainya, menghidupkan sunahnya, memperbanyak sholawat kepadanya, mengikuti manhajnya, mewarisi risalahnya; memahami hasil dari mengikuti rasul yaitu akan memperoleh: kecintaan dari Allah, rahmat dan petunjuk Allah, karunia berkumpul dengan orang-orang pilihan di surga, syafaat di akhirat, kemuliaan jiwa, keselamatan, kemenangan dan keberhasilan yang besar berupa surga abadi.
2.	Tahfidz	80	86	B	Terampil menghafal hafalan baru minimal 3 baris setiap pertemuan; menghafal hafalan baru minimal 4 baris setiap pertemuan.
3.	Bahasa Arab	75	78	C	Menggunakan teks sederhana terkait dengan pembelajaran "Al Tasawwuf" yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menggunakan teks sederhana terkait "Al Jawwu" yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai konteks penggunaannya; Menjelaskan teks sederhana terkait cuaca "Al Jawwu" dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
4.	Sejarah Peradaban Islam	75	86	B	Terampil menceritakan sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah; membuat peta konsep mengenai hal-hal yang dicapai pada masa Dinasti Al Ayyubiyah; menceritakan biografi tokoh yang terkenal pada masa Dinasti Al Ayyubiyah; menapakan peran ilmuwan dalam memajukan kebudayaan dan peradaban islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah.
5.	Al Hadits	80	94	A	Sangat terampil memaknai mufradat, kandungan isi dari Al Hadits tentang larangan marah; kewajiban berlaku baik dalam segala hal, kewajiban bertakwa dan berakhlak baik; meyakini akan pertolongan dan ketertuan Allah SWT untuk makhluk-Nya; malu dalam berakhlak buruk; kewajiban istikomah dalam beragama; sebab-sebab masuk surga dalam kehidupan; anjuran melakukan kebaikan sebagai sedekah.

C. EKSTRAKURIKULER

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER		KETERANGAN
1.	Bina Pribadi Islami	A
2.	Bulutangkis	A
3.		

D. KETIDAKHADIRAN

No.	Ketidakhadiran	Hari
1.	Sakit	—
2.	Ijin	—
3.	Tanpa Keterangan	—

keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan*):

naik ke kelas IX (sembilan)

tinggal di kelas VIII (delapan)

*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui

Orang Tua / Wali

Ardi H. Lewis

Demak, 19 Juni 2021

Wali Kelas

Nida Aulia, S.Pd.

Mengetahui,

Kepala SMPIT Permata Bunda

Khotimatul Khusna, A.Md.

MENGESAHKAN
Salinan / Fotokopi sesuai dengan
aslinya.

Demak, Tgl. _____
Kepala SMPIT Permata Bunda
AGUS SAPTO NUGROHO, S.Pd.Gr

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP ISLAM TERPADU PERMATA BUNDA
 Alamat Sekolah : Jl. KH. Nasir 3/37 Mranggen, Demak
 Nama Peserta Didik : Andi Nakula Cahya Suryo
 NIPD : 19.291
 NISN : 0078761636

Kelas : IX A
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Ajaran : 2021/2022

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas, sudah menjalankan ibadah sesuai syari'at dan sikap bersyukur kepada Allah SWT sudah mulai berkembang.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
A	Sangat santun, jujur, tanggung jawab, sudah disiplin, toleran, percaya diri, peduli dan suka bergotong royong.

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

No.	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	92	B	Menguasai kompetensi dasar memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrân/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait; memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait; memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaanNya; memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya; memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari; memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan gurumemahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	84	B	Menguasai kompetensi dasar membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa; Mensintesisasi isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945; Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	75	84	B	Menguasai kompetensi dasar mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar dan menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll); gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca; Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca; unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar; sstruktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar; informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca; struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca.
					Menguasai kompetensi dasar melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya; Menjelaskan persamaan kuadrat dan

5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	90	B	Menguasai kompetensi dasar menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi; sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan; konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup; konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik; konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik; konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	84	B	Menguasai kompetensi dasar menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik; Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
7.	Bahasa Inggris	75	93	A	Sangat menguasai kompetensi dasar fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya; menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that / (dis)agreement); membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya; membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya; menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan yang sedang dilakukan pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, will+continuous); menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan yang sudah/tepat dilakukan di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense).

Kelompok B

No.	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Seni Budaya	75	85	B	Menguasai kompetensi dasar memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni liris dengan berbagai bahan; memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik; memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal; memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal; memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari; memahami tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan; memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pentas drama musikal dan atau

2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	85	B	Menguasai kompetensi dasar memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; Memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *); Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *); Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **); Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
3.	Prakarya	75	85	B	Menguasai kompetensi dasar aplikasi menyimpan data sesuai representasinya (word-doc, excel- tabel, ppt-slides).

Muatan Lokal

1.	Bahasa Jawa	70	84	B	Menguasai kompetensi dasar cerita wayang Ramayana lakon Anoman Duta; Memahami isi teks piwulang Serat Wulangreh tembang Dhandhanggula; Memahami dialog sandhiwara berbahasa Jawa; Memahami upacara adat.
2.	Baca Tulis Al Qur'an	75	87	B	Menguasai kompetensi dasar tempat- tempat keluarnya huruf Hijaiyah; melafalkan contoh- contoh bacaan yang diajarkan pada setiap halaman sesuai jilidnya masing- masing dengan baik dan benar;

Muatan Khas Sekolah Islam Terpadu

1.	Dirosah Islamiyah	80	93	A	Sangat menguasai kompetensi dasar pengertian manusia yang terdiri dari ruh dan jasad yang dimulyakan Allah dengan tugas ibadah dan kedudukannya sebagai pemimpin dimuka bumi; memahami bahwa potensi pendengaran, penglihatan dan hati (akal) akan dimintai pertanggungjawaban dalam melaksanakan tugas ibadah; memahami pentingnya membina kepribadian Islam secara berkesinambungan untuk menunjukkan tafaqquh fiddien; memahami Al-Qur'an dan sejarah penyusunan Al-Qur'an.
2.	Tahfiz	80	87	B	Menguasai kompetensi dasar hafalan Al-Qur'an minimal 3 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar; mampu menyetorkan hafalannya minimal 3 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar.
3.	Bahasa Arab	75	86	B	Menguasai kompetensi dasar memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : رأس السنة الهجرية : baik secara lisan maupun tertulis; memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : الحفل بمولد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم : baik secara lisan maupun tertulis; memahami struktur kalimat yang terdapat اسم التثنية , serta penggunaan struktur kalimat yang meliputi : الفعل المزيد و الفعل المجرد
4.	Sejarah Peradaban Islam	75	86	B	Menguasai kompetensi dasar memahami sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran; memahami sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi; memahami biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisanga, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari)
5.	Al Hadits	80	94	A	Sangat menguasai kompetensi dasar menjelaskan, Memahami, Menetapkan Makna mufradat Al Hadits tentang kewajiban melakukan al birra (kebajikan) dan menjauhi Al Itim (dosa); kewajiban mendengar dan mentaati pemimpin; jalan menuju kebaikan dan surga; kewajiban komitmen terhadap syariat islam; larangan merugikan diri sendiri dan atau orang lain; kewajiban untuk memberantas kemunkaran dalam kehidupan sehari-hari.

No.	MATA PELAJARAN	KETERAMPILAN			
		KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	90	B	Trampil membaca Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan tartil; menunjukkan hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 serta Hadis terkait dengan lancel; menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan; menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurat/ 49: 13 serta Hadis terkait dengan lancel; menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurat/ 49: 13; menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir; menyajikan dalil naqli tentang adanya Qadha dan Qadar; menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru; menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan-santun, dan rasa malu.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Trampil merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa; Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945; Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.
3.	Bahasa Indonesia	75	88	B	Trampil menyimpulkan dan menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca; tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan; gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca; gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan; unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar; pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan; Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca; Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
4.	Matematika	75	88	B	Trampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar; Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat; Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik; Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	75	85	B	Trampil menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi; Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan; Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan; Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari; Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik; Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	85	B	Trampil menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik; Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
7.	Bahasa Inggris	75	92	B	Menguasai kompetensi dasar menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman; menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/ terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Kelompok B

1.	Seni Budaya	75	85	B	Trampil membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik; membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik; mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal; mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal; memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari; memeragakan tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan; memeragakan adegan drama musikal dan/atau operet sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran; menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan/atau operet
2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	89	B	Trampil mempraktikkan variasi dan kombinasigerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional ; Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *); Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *); Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **); Mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
3.	Prakarya	75	85	B	Trampil membuat laporan tugas dengan paket office (terpadu).

Muatan Lokal

1.	Bahasa Jawa	70	84	B	Trampil menulis teks upacara adat dengan huruf jawa.
					Trampil kompetensi dasar melafalkan tempat- tempat keluarnya huruf Hijiayah: melafalkan contoh- contoh

Muatan Khas Sekolah Islam Terpadu

1.	Dirosah Islamiyah	80	91	B	Trampil mengaplikasikan pengertian manusia yang terdiri dari ruh dan jasad yang dimulyakan Allah dengan tugas ibadah dan kedudukannya sebagai pemimpin dimuka bumi; memahami bahwa potensi pendengaran, penglihatan dan hati (akal) akan dimintai pertanggungjawaban dalam melaksanakan tugas ibadah; memahami pentingnya membina kepribadian Islam secara berkesinambungan untuk menunjukkan tafaqquh fiddien; memahami Al-Qur'an dan sejarah penyusunan Al-Qur'an.
2.	Tahfiz	80	87	B	Trampil menghafal Al-Qur'an minimal 3 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar; mampu menyetorkan hafalannya minimal 3 baris setiap pertemuan dengan bacaan yang baik dan benar.
3.	Bahasa Arab	75	86	B	Trampil mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik : رأس السنة الهجرية , dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik : الحفل بمولد مولد الرسول ,مريم , dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; mendemonstrasikan struktur kalimat yang terdapat اسم التفضيل , serta penggunaan struktur kalimat yang meliputi : الفعل المزداد dan الفعل المجرد :
4.	Sejarah Peradaban Islam	75	88	B	Trampil memaparkan alur perjalanan para pedagang Arab dalam berdakwah di Indonesia; menceritakan sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi; menceritakan biografi Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.
5.	Al Hadits	80	90	B	Trampil menjelaskan, Memahami, Menarapkan Makna mufradat Al Hadits tentang kewajiban melakukan al birr (kebajikan) dan menjauhi Al Itsm (dosa); kewajiban mendengar dan mentaati pemimpin; jalan menuju kebaikan dan surga; kewajiban komitmen terhadap syariat Islam; larangan merugikan diri sendiri dan atau orang lain; kewajiban untuk memberantas kemunkaran dalam kehidupan sehari-hari.

C. EKSTRAKURIKULER

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	KETERANGAN
1. Bina Pribadi Islami	B
2. Pramuka SIT	A
3. Badminton	B

D. KETIDAKHADIRAN

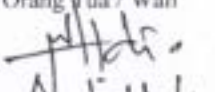
No.	Ketidakhadiran	Hari
1.	Sakit	1
2.	Ijin	1
3.	Tanpa Keterangan	

MENGESAHKAN
Salinan / Fotokopi sesuai dengan
aslinya

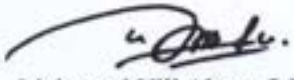
Demak, Tgl. _____
Kepala SMPIT Permata Bunda

AGUS SAPTO NUGROHO, S.Pd.Gr

Mengetahui
Orang Tua / Wali


Anoli H. Lu

Demak, 18 Desember 2021
Wali Kelas


Muhamad Ulil Absor, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala SMPIT Permata Bunda


Khotimatus Khusna, A.Md.